1 слайд

Семейный клуб как средство восприятия художественной литературы и фольклора с детьми старшего возраста.

Выполнила: Басарукина Е.И. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 р.п.Тумботино 1квалификационная категория.

2 слайд

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто платье сошьет, постирает белье.

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос подруга моя..?

– «Я, я, я» – Ева молвила – «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

И так на земле появилась семья.

3 слайд

Из многообразия форм взаимодействия с семьей, я выбрала

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ

4 слайд

Целью семейного клуба является приобщение воспитанников и родителей к фольклору, устному народному творчеству через русские народные календарные праздники. Созданию условий для накопления родителями ценного опыта общения с собственным ребенком. Обогащению словаря воспитанников эпитетами русского фольклора.

Задачи вы видите на слайде

5 слайд

Мною была создана тематическая газета «Календарь народных праздников», в ней были отражены народные праздники по временам года

Осень золотая

Осенины; Дожинки - праздник последнего снопа; Капустник; Праздник урожая; Осенняя ярмарка

Зимушка-зима

Рождество, Святки: Колядки; Ряженые; Рождественские песнопения; Духовные стихи; Святочные гадания; Подблюдные песни; Обряды; Игры. Крещение: Посиделки; Вечёрки.

Весна-Красна

Широкая масленица; Вербное воскресение; Пасха; Красная горка (закликание весны; свадьбы);

Семик; Троица.

Лето Красное

Иван Купала; Петров День; Ильин День; Спасы (медовый, яблочный, ореховый); Летние Русалии.

6 слайд

Первая встреча в семейном клубе проходила в музыкальном зале оформленном в осеннем стиле. Дети и родители водили хороводы, пели обрядовые песни, отгадывали загадки, читали пословицы и поговорки связанные со сбором урожая и с темой осени.

7 слайд

Интересная встреча была проведена на Кузьму –Демьяна - ПОКРОВСКИЕ ПОСИДЕЛКИ. Все участники действа были одеты в русские народные костюмы, музыкальный зал превратился в русскую избу. Звучали произведения русского фольклора, что способствовало благоприятному общению взрослых и воспитанников.

8 слайд

А как мы полюбили РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ, где также решаются задачи приобщения воспитанников к народным традициям, обычаям и обрядам. Развиваются творческие способности детей при разыгрывании театрализованного представления.

9 слайд

На МАСЛЕНИЦУ мы пекли блины с разной начинкой, обменивались рецептами приготовления. Жгли чучело,

кричали заклички о будущем богатом урожае. Масленичные гулянья семьями воспитанников были продолжены на центральной площади поселка.

10 слайд

Встреча посвященная светлому празднику ПАСХИ способствовала раскрытию особенностей организации действа, его гостевому этикету. А также расширению представлений о видах совместной деятельности с ребенком для создания в домашних условиях праздничной атмосферы.

11 слайд

На яблочный спас мы с ребятами и их родителями затевали игры, хороводы, конкурсы; узнали о традициях празднования Яблочного Спаса на Руси; о пользе яблок. Познакомились с приметами и обычаями, связанными с этим праздником. Все семьи красиво оформили выращенные плоды в вазы и корзины. А с каким удовольствием воспитанники пили чай с шарлоткой, который испекли их родители!

12 слайд

Все наши встречи носили познавательный характер.

13 слайд

На данном слайде мы видим результаты работы.

* Родители не зрители и наблюдатели, а активные участники встреч;
* Родители начинают заново открывать для себя радость общения с ребёнком;
* Папы и мамы ощущают себя более компетентными в воспитании детей;
* Родители используют знания о народных праздниках в организации семейного досуга,
* Воспитанники используют в речи заклички, считалки, загадки, потешки, играют в русские народные подвижные игры.