**Рекомендации родителям**

**«Лето красное пришло!»**

**(старшая группа)**

* Постарайтесь в летние дни как можно больше времени проводить с ребенком на улице. **Продолжайте наблюдения за изменениями в природе**. Обратите внимание сына или дочери на то, что сейчас, в разгар лета, дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году.Постарайтесь наблюдать с ребенком за такими явлениями, как утренняя роса, гроза, радуга, туман. Если есть возможность, понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых летом. Покажите, как красивы разноцветные бабочки; какие прозрачные крылышки у стрекоз; как собираются к свету лампы по вечерам мотыльки.
* Лето предоставляет самые широкие возможности для **организации игр на улице с водой и песком**. Во время отдыха у воды привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды. Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а потренируется в составлении и чтении слогов или слов. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.
* Не забудьте про **запуск бумажных корабликов** в ручей или реку! А **игры с воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой**! Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику.
* Ни с чем не сравнимо удовольствие от **игр с мячом**. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. Например, бросая мяч по кругу (или друг другу) можно вспомнить очередность дней недели, месяцев в году. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «города» или в «Цепочку слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего (суп – полка – астра – аист – тапки - игрушка…).
* Обязательно приобретите детский **бадминтон, скакалку**. Эти предметы разнообразят игры на свежем воздухе.
* Если ребенок еще не умеет **кататься на двухколесном велосипеде**, самое время освоить этот вид спорта сейчас. Так вы поспособствуете развитию его общей моторики и зрительно-моторной координации. Обязательно оденьте на ребенка защиту и расскажите о правилах безопасности.
* В вечернее время организуйте с ребенком **спокойные игры**. Для этого пригодятся разнообразные детские *домино, лото, шашки, пазлы*.
* Приобретайте ребенку **книжки-раскраски**. Раскраска помогает маленьким непоседам расслабиться и успокоить нервы. После активного дня ребенку просто необходимо отдохнуть и расслабиться. А раскраска заставляет даже самого непоседливого ребенка сесть за стол и окунутся в мир фантазии. Через раскраску ребенок учится подбирать цветовую гамму, запоминает формы, как правильно нарисовать тот или иной предмет или персонаж.  Раскрашивание страниц поможет малышу научиться концентрироваться и улучшит внимание.
* Так же вам пригодятся **детские журналы и энциклопедии**. Они развивают познавательный интерес ребенка к окружающему миру.
* Поддерживайте желание детей играть в **сюжетно-ролевые игры**. Например, в «Семью», «Магазин», «Поликлинику». Через них ребенок развивает социально-коммуникативные навыки.

Дети, которые постоянно заняты придумыванием, поддерживают умственное здоровье и чаще всего избегают таких проблем, как детская депрессия.

* Развивая мышление ребенка, попробуйте загадывать ему *загадки* о явлениях природы, растениях, птицах, насекомых; дайте задание ребенку самому придумать свою загадку. Учите ребенка *сравнивать* предметы и объекты природы (например, два цветка, двух насекомых).
* Не забудьте про **мыльные пузыри**! Казалось бы, что может быть проще. Научите ребенка пускать пузыри через соломинку, трубочку.  Оказывается, это не так и просто.
* Так же приобретите **набор мелков** и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики, а также разметки для игр.
* Развивая *математические представления* ребенка, предложите ему сосчитать, сколько цветов в букете. Затем попросите его разделить эти цветы на два букета. Пусть сосчитает. Затем снова соединить в один букет. Так складывается понятие *состав числа*.
* Для развития *тонкой моторики* предложите ребенку наматывать толстую нитку (2 м) на катушку сначала одной рукой, а затем и второй.

Не забывайте, пожалуйста, важное правило – только *совместная* игра ребенка с родителями формирует в нем уверенность в вашей любви, чувство единства семьи.

Пусть ваш ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на новый учебный год.

Желаем вам и вашим детям хорошего летнего отдыха!