**Конспект НОД на интегрированной**

**основе по образовательным областям:**

**Познание (ФЭМП),**

**Физическая культура,**

**Коммуникация.**

**Тема: «Колобок ищет друзей»**

**средняя группа**

**МБДОУ детский сад №2 р.п.Тумботино**

Воспитатель: Басарукина Е.И.

Мотивация: колобок просит ребят помочь найти ему друзей.

Цель: развивать элементарные математические представления детей.

Задачи:

- Упражнять детей в количественном и порядковом счете до 5;

- Формировать знание детей в геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник)

- Учить ориентироваться на плоскости листа;

- Закреплять умение сравнивать предметы по величине;

- Закреплять представления детей о форме предметов;

- Упражнять в ходьбе по дорожкам.

- Развивать внимание, мышление, речь, память, равновесие, координацию движений, артистические способности.

- Воспитывать интерес к сказке, положительно-эмоциональное отношение к ее героям, желание помочь тем, кто просит о помощи

Средства: избушка-ширма, мольберт, наборное полотно, панно с изображением леса, игрушки: колобок, заяц, волк, лиса; карточки с изображением конфеты, капусты, моркови, косточки; пять домиков разного цвета; карточки с изображением ежа, медведя, лисы и домиков разной величины; пять рукавиц с узорами из геометрических фигур; массажные коврики, плоскостные изображения замка и 3-х ключей.

Способы: игровая ситуация, вопросы к детям, отгадывание загадок, рассказ воспитателя, создание проблемной ситуации, поощрение, пояснение, указания, напоминание.

**Ход деятельности:**

* Дети, вы хотите отправиться в путешествие, тогда закрывайте глазки – очутимся мы сегодня в сказке. Воспитатель выставляет на мольберте избушку, где живут бабушка и дедушка.
* Открывайте глазки и послушайте: «Жили-были дедушка и бабушка. Испекла бабушка не булку, не оладушек, достала из печки не хлеб, не куличики, а круглый и румяный… - Колобок.»
* Мы попали в сказку «Колобок»
* Дети, хотите узнать в каком домике живет Колобок?

**1 Задание: «Найди домик Колобка»**

Посмотрите, дети, вот деревня:

* Сколько всего здесь домиков (считают: один, два, три, четыре, пять – всего пять домиков)
* Дети давайте посчитаем домики по порядку: первый, второй, третий, четвертый, пятый.
* Который по счету желтый домик?
* Какого цвета второй домик?
* Который по счету красный домик?
* Какого цвета пятый домик?
* Колобок живет в третьем домике, посчитайте еще раз слева направо и поселите в него Колобка.
* Какого цвета домик Колобка?

Бабушка с дедушкой оставили Колобка дома, закрыли дверь на замок. Скучно стало Колобку, ему погулять и друзей себе поискать.

Вот вернулись дедушка с бабушкой, а ключик-то потеряли. Давайте поможем им подобрать ключ к замку.

**2 Задание: «Подбери ключ»**

У каждого ребенка на столе лежат плоскостные изображения замка и ключей. Дети подбирают ключ к замку.

- Дверь мы открыли, но Колобок еще маленький (показывает игрушку), а маленьким можно одним из дома уходить (о.д.). Как же быть?

- Пойдемте все вместе. На пути у нас 2 дорожки, какие они по ширине? (первая - широкая, вторая - узкая).

**3 Задание: «Пройди по дорожкам»**

* Идти надо не спеша, голову и спину держать прямо, сначала по широкой, потом по узкой дорожке.
* Колобок катится по дорожкам вместе с нами. Пришли в лес (дети садятся на стульчики перед ширмой с изображением леса)

- Дети, отгадайте, кого встретил Колобок в лесу?: «Зимой белый, летом серый, прыгает ловко, любит морковку (заяц)»

На ширме появляется игрушка – заяц.

Говорит ребенок:

«Здравствуй, здравствуй Колобок!

Колобок – румяный бок!

Ты пришел сюда не зря,

Ведь тебе нужны друзья?»

Колобок: «Да!»

Заяц: «Так давай с тобой дружить!»

Колобок: «Давай!»

И захотел Колобок успокоить Зайчика, но чем не знает.

**4 Задание: «Разложи угощения»**

Воспитатель ставит на мольберт наборное полотно с двумя полосками, разделенными пополам:

* Положить морковку в верхний правый угол;
* Положить капусту в верхний левый угол;
* Положить конфету в нижний правый угол;
* Положить косточку в нижний левый угол.

Что из этих угощений любит Зайка?

Где лежат овощи? (о.д.)

Зайчик тоже решил сделать Колобку подарок – воздушный шарик .

Колобок: «Спасибо за подарок. Мы с тобой стали друзьями. Пора идти дальше. До свидания!»

Дети, чтобы Колобку было не страшно идти в лес, пойдемте вместе с ним.

**5 Задание: «Прыжки поочередно через 4-5 линий, руки на поясе, призем-**

**ляться мягко (перепрыгнули через поваленные деревья)»**

Навстречу Колобку –отгадайте, кто?

- Зубоват, сероват, по полю рыщет

Телят, ягнят ищет (Волк)

На ширме появляется игрушка Волк (второй ребёнок)

Колобок: «Волк, почему ты такой грустный?»

Волк: «Как же мне не грустить? Пригласили меня звери в гости, а кто где живет не знаю, помогите мне узнать.

**6 Задание: «Кто где живет?»**

Воспитатель выставляет на мольберт картинку: слева изображены еж, лиса, медведь, справа – три домика разной величины.

- Нарисовать маркером дорожку от зверя к домику соответствующей величины.

Волк: «Спасибо дети, Колобок отправляйся в путь скорей, продолжай искать друзей»

**7 Задание: «Пройди по массажной дорожке» (белочка шишек набросала**

**на дорожку)**

Катится Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему: отгадайте кто?

- Пришла из лесу птичница в рыжей шубке – кур посчитать (Лиса)

На ширме появляется игрушка Лиса (третий ребенок)

Лиса: «Здравствуй, милый Колобок,

Колобок – румяный бок,

Хочу с тобой я поиграть

И загадку загадать.

Я своим лисятам купила рукавички, а они их перепутали.

Помогите разобраться.

**8 Задание: «Найди пару»**

Дети подбирают 2 пары рукавичек с одинаковым рисунком.

Лиса: «Молодцы, дети. Спасибо и тебе Колобок! Давай дружить. Приходи к нам в гости с лисятами поиграть. До свидания!

Колобок: «Конечно приду. Спасибо!»

Вот и пришла пора возвращаться Колобку домой, бабушка с дедушкой уже заждались его. Подходят к избушке.

Вот сколько друзей нашел Колобок в лесу с вашей помощью, все молодцы, спасибо вам.

Рефлексия:

Вам понравилось помогать колобку искать друзей?

С кем из сказочных героев вам было весело играть?

**ТАБЕЛЬ**

**ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ**

**ГРУППЫ**

**Воспитатель: Басарукина Е.И.**