

Конференция  
для родителей (законных представителей)  
воспитанников МБДОУ детский сад №2  
р.п. Тумботино  
«Формирование духовно-нравственных  
ценностей у детей дошкольного возраста»



*Подготовила:  
Старший воспитатель  
Вопилина Т.И.*

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» С.В. Михалков



# Россия - сегодня

В настоящее время Россия переживает один из самых не простых исторических периодов. Самая большая опасность заключается не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении **личности**.

Материальные ценности превозносятся над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом жестокости и агрессивности в обществе.

Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Именно поэтому в последнее время делается акцент на духовно – нравственное воспитание дошкольников.



# **Духовно – нравственный портрет ребенка**

**Добрый, не причиняющий зла живому  
Честный и справедливый  
Любящий и заботливый  
Трудолюбивый и настойчивый  
Творящий и оберегающий красоту мира  
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий  
Смелый и решительный  
Свободолюбивый и ответственный  
Самостоятельный и законопослушный  
Чувствующий свою связь со своим народом, страной,  
культурой  
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам  
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)  
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**



# Актуальность духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Отражена в ФГОС ДО. В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО была заложена Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих **принципов** дошкольного воспитания «приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

ФГОС ДО направлен на достижение ряда задач:

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитии их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициатив, самостоятельности.



## Ценности и социокультурные аспекты выделены в характеристике всех пяти образовательных областей ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е. и

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №2

р.п. Тумботино

включают в себя области:

- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие

Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №2

р.п. Тумботино

содержит шесть направлений воспитания:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

# «Что такое хорошо и что такое плохо»

Важным средством нравственного воспитания является игра. Именно в игре происходит усвоение моральных правил: через эмоциональное переживание, через постановку себя на место другого, научить его действовать и поступать в соответствии с нравственными требованиями.

Игровые упражнения, игровые развивающие ситуации способствуют воспитанию духовно-нравственных ценностей у ребенка.

Ещё одним мощным средством является — **сказка** — благодатный и ничем незаменимый источник любви к Родине, потому — что она творение народа. Через сказку дети легче усваивают моральные ценности, различают добро и зло.



# Познавательное развитие – экологической направленности.

Цель – формирование у детей начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии со стандартами образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с природой, который обеспечивает его выживание и развитие.





# «Ребенок в мире искусства»

Цель - знакомство воспитанников с миром искусства...



# Моя малая Родина





**Спасибо  
за внимание!**