**Семинар – практикум для родителей и детей**

*«Поиграй со мною, мама»*

*Приуроченный ко дню Матери*

**Цель**: сложить у участника целостное, развёрнутое, системное знание о роли развития мелкой моторики у детей раннего возраста. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.
 Заинтересовать родителей (законных представителей) актуальностью данной темы.

 **Рассматриваемые вопросы.**

1. Беседы о маме.

2.Тренируем пальчики – развиваем речь.

3.Практическое занятие: «Мама и малыш»

**Ход семинара - практикума**

Добрый вечер, Уважаемые родители!

Спасибо, что вы нашли время и пришли на семинар – практикум.

Семье принадлежит ведущая роль в развитие ребенка, поэтому мы хотим привлечь вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребенка. Сегодня мы поговорим о развитии мелкой моторики детей раннего возраста.

**Ранний возраст от 1 года до 3 лет**

Ранний возраст – это период активного исследования ребенком окружающего мира. Малыш уже ходит вполне уверенно, изучает пространство, ему трудно оставаться на месте - каждый предмет словно притягивает его.

Общение с взрослым становится очень насыщенным. Помимо развития речи малыш осваивает знания и образцы действий с предметами.

 ***Взрослый выступает как носитель общечеловеческих способов использования предметов.***

 Развитие речи становится центральным моментом в этот период. Сначала речь ребенка ограничивается называнием предметов, которые непосредственно его окружают, и лишь со временем речь становится средством мышления, воображения, овладения собственным поведением.

***«Ум ребенка находится на конце его пальчиков» Сухомлинский.***

    Сегодня все мамы и папы без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. *В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит*. Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. *И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.* Ручки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.

 Кроме того, целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. Дело в том, что в правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

 Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Что же делать? Как помочь ребенку?   С полутора лет ребенка надо учить *застегивать пуговицы, манипулировать со шнурками*. И лучше всего начинать тренировать эти навыки на специально приготовленных кусочках ткани, например, с пришитыми пуговицами разных размеров и соответствующими по размерам петлями. Так же надо начинать и *шнуровку*, используя подручный материал или с помощью приобретенных в специализированных магазинах пособий. В этом же возрасте *пора брать в руки карандаш* и использовать его по назначению. В два годика подарите ребенку *конструктор «Лего»*, хорошо, если он станет другом вашего малыша на долгие годы.

С 2,5 лет познакомьте малыша с *мозаикой* – это чудесное изобретение будет сопровождать его на протяжении всего дошкольного возраста. В 3 годика пора «подружиться» с *ножницами и пластилином* и способами работы с ними. И именно в этом возрасте малыш должен уметь показывать **три пальчика отдельно друг от друга.** К 4,5 годам ребёнок должен уметь правильно зашнуровывать и завязывать шнурки, развязывать узелки. Уверенно держать карандаш и заштриховывать картинку, не выходя за контур. *К старшему дошкольному возрасту ребенок должен уметь правильно называть пальцы в прямой и обратной последовательности, вразнобой, с прикосновением, с показом у себя и у других, с закрытыми глазами.*

Хорошо владеть карандашом, раскрашивать, варьируя силу нажима, соединять точки точными линиями, вырезать по контуру и лепить. Каждый пальчик ребенка к школе должен быть «самостоятельным» и ловким. А помочь сформировать эти умения и навыки, развить ловкость детских ручек, а значит, и интеллектуальные способности ребенка призваны ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Кто, как не мама принимает в этом всегда активное участие и мы поиграем с мамой.

Кто любовью согревает?

Всё на свете успевает, даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит, и умоет, и причешет,

В щёчку поцелует**? Это мамочка моя!**

**Воспитатель:** а сейчас давайте все вместе расскажем нашим мамам стихотворение.

Мама - это небо! (руки вверх)

Мама - это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама - это счастье! (руки к груди)

Мамы - лучше нету (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)

Мама - это сказка! (большой палец вверх)

Мама - это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама - это ласка! (гладим себя по голове)

Мамы - любят всех! (шлем воздушный поцелуй)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что у меня есть? Мячик!

**Давайте поиграем с нашими мамами «Назови имя своей мамы»**

Я бросаю мячик, вы ловите его и бросаете его обратно. Мама называет своё имя. МОЛОДЦЫ и дети им мамы!

**Воспитатель:** а сейчас для наших мам мы споём и покажем песенку.

**Песня «Пирожок»**

Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка, вкусные два пряничка.

А ребяток позову, пирожками угощу.

**Воспитатель:** о матери сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы? Мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

***«Разминка – для мам»***

- При солнышке тепло (при матери добро);

- Для матери ребенок (до 100 лет дитёнок);

- Материнская ласка (конца не знает);

- Птица рада весне (а младенец - матери);

- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет).

**Воспитатель:** у меня есть такой волшебный зонтик, когда его раскрываешь, он превращается в карусель. А вы любите карусели, так давайте покатаемся.

**Игра: Карусель.**

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

*Дети останавливаются*.

**Воспитатель:** А помогать мамам вы умеете?

Давайте покажем, как мы помогаем стирать

**Пальчиковая игра «Стирка»**

Мы стираем и стираем, (*Трём кулачки друг о друга)*

Своей маме помогаем.

Полоскаем, полоскаем, *(Болтаем руками из стороны в стороны)*

Выжимаем, выжимаем. (*Вращаем кулачками в противоположные стороны)*

А потом бельё все вместе (*Поднимаем высоко руки)*

На верёвочку повесим —

Мы прищепки прищемили, (*Соединяем пальцы, как будто прикрепляем)*

Хорошенько просушили.

**Ведущий:** дети! Ваши мамы вас очень сильно любят и мы их тоже очень любим! Предлагаю сделать вместе с мамой подарок на память о нашей встрече!  *(совместная деятельность мамы и ребёнка, мамы раскрашивали портрет, дети лепили из пластилина бусы и серёжки)*

Мы нашу встречу завершаем, милым мамам пожелаем

Чтобы мамы не старели, молодели, хорошели!