



***Тема : Формирование
нравственных представлений у
детей дошкольного возраста
средством игровой
деятельности.***

***Подготовила : воспитатель
Родионова Т.Г.***





«

Игра – это огромное светлое пятно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский



« **Игра - ведущий вид деятельности
ребенка-дошкольника**



**Какие игрушки, сказочные герои,
иллюстрации, костюмы привлекают
современных детей?**



Что мы можем предложить из традиционного, народного?



**Игра имеет большое воспитательное
и
образовательное значение
для дошкольников.**



Советы

- ❖ для игры важна практика, играйте с детьми как можно чаще;
- ❖ приветствуйте проявление любых чувств, но не любого поведения;
- ❖ дети благодарны не столько взрослому лидеру, сколько взрослому выдумщику;
- ❖ в игре должно быть интересно и взрослому, и ребенку;
- ❖ взрослые должны радоваться шумной активности детей





Игры дома. Рекомендуем!

1.«Чудо-дерево»

2.«Чудо - поляна»

3.«Дерево дружбы»

4. «Лабиринт»

5. «Посмотри и расскажи»

**6. Театрализованная игра
«Наоборот»**

7. «Сделай комплимент».







Играйте с детьми! Играйте искренне!

Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе к друг другу.

