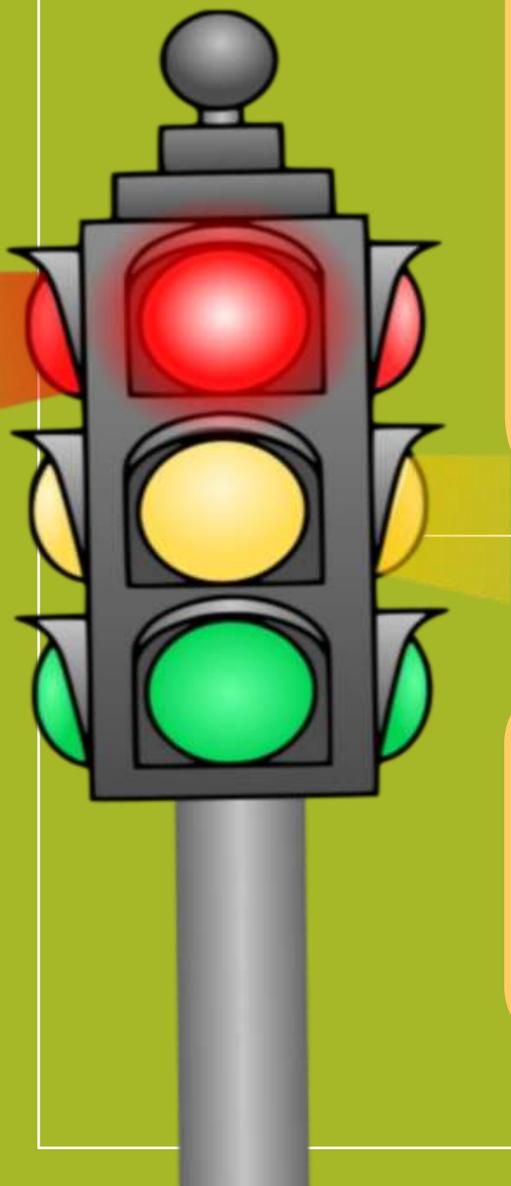


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 2 «Березка» р.п. Тумботино

ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ:
«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО
ГОДА ЖИЗНИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ ЧЕРЕЗ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Выполнила: Балакина Наталья
Юрьевна





«АКТУАЛЬНОСТЬ»



ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.):

П 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



ОПДО МБДОУ детского сада № 13 г.Павлово

(принята на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2018года, утверждена приказом по МБДОУ от 31.08.2018года №60):

Планируемые результаты образовательной деятельности по образовательным областям ОП ДО



Формирование основ безопасного поведения.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения. Различает виды специального транспорта, знает его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»), части дороги(проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).





«Цель и задачи педагогической деятельности»

Создание условий для формирования у детей шестого года жизни элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения. Совершенствовать и систематизировать представления детей о дорожных знаках, сигналах светофора, об устройстве улицы.
- Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира используя различные образовательные ситуации.
- Обогащать РППС за счет пополнения дидактическими материалами, необходимыми для формирования у детей осознанного отношения к выполнению ПДД.
- Привлекать родителей к участию в совместной работе по формированию у детей основ безопасности дорожного движения.



Этапы деятельности

Подготовительный

Постановка цели и задач, разработка перспективного планирования деятельности. Анкетирование родителей. Подбор наглядно-иллюстративного материала, изучение методической литературы. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды за счет изготовления планшетов, лепбуков и пр. Подбор атрибутов для игр.

Основной (практический)

Реализация плана работы с детьми, родителями, педагогами и социумом.

Заключительный

Соотношение полученных результатов с поставленными задачами, заключительная диагностика. Оценка эффективности проделанной работы. Определение дальнейших перспектив. Распространение опыта работы по данной теме среди коллег.

Деятельностный аспект опыта работы.





Деятельностный аспект опыта работы.





«Деятельностный аспект опыта работы»





«Деятельностный аспект опыта работы»



Деятельностный аспект опыта работы.





«Результаты профессиональной деятельности»



Дети

Сформированы элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.
Сформировано осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.
Усовершенствованы знания о дорожных знаках и сигналах светофора.
Сформированы и систематизированы знания детей об устройстве улицы, дорожном движении;

Родители
(законные представители)

Активные участники деятельности по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге.

Педагогический коллектив

Совершенствование профессиональной компетенции в вопросах формирования основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста:

- Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
- Консультация для воспитателей «Формы работы по ОБЖ в детском саду»
- Мастер – класс «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»

РППС

РППС обогащена играми, картотеками, игровым оборудованием, направленным на формирование основ безопасного поведения.



«Диапазон практических достижений»



Перспективный план деятельности с детьми.

- Развивающий альбом «Безопасность на дороге»
- Картотека дидактических игр по правилам безопасности дорожного движения.
- Лепбуки «Безопасность на дорогах», «Зелёный огонек», «Безопасность на улице».
- Консультации для родителей «Правила поведения в общественном транспорте», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Ребёнок на улице».
- Квест – игра «Как ребята помогли Светофорчику» по правилам дорожного движения
- Анкеты для родителей «Осторожно: дорога!», «Правила дорожного движения».
- Папки-передвижки «Правила дорожного движения», «Безопасность дорожного движения в зимний период».
- Буклеты для родителей «Для чего нужны светоотражающие элементы?».
«Безопасность детей на дорогах города»
- Картотека проблемных ситуаций «Ребенок -пассажир», «Ребенок – пешеход»



Литература:

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет/Саулина Т.Ф.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2017.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2009
- Осторожные сказки: Безопасность для малышей/ Шорыгина Т. А./М.: Книголюб, 2004г.
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Белая К. Ю. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Интернет-ресурсы <https://nsportal.ru/>. <https://www.maam.ru/>.
<https://infourok.ru/>.





Спасибо за внимание!

