

«Формирование духовно-  
нравственных ценностей у  
детей дошкольного возраста,  
посредством ознакомления с  
миром природы»

Выполнила:  
Балакина Наталья Юрьевна  
р.п. Тумботино  
2022 год



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a vertical line. From top to bottom: a girl with yellow pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a green top, and a boy with blonde hair. A small orange cat is at the bottom. The background is white with green diagonal stripes on the right and bottom left.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей.

## Актуальность.

Экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают.

**Цель** - формирование экологических представлений у детей седьмого года жизни посредством предметно-пространственной среды.

**Задачи:** закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.

Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые, то растения не дадут семян и др.).

Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными не нанося им вред)

Формировать эмоционально-целостного отношения к природе.



# Модель экологического пространства



Опыт формирования экологических представлений у детей седьмого года жизни посредством организации развивающей предметно – пространственной среды.

**РПШС**

**подготовительной группы  
«Центр природы»**



**Центр природы**

# Пополнение центра ИЗО творческими работами



## Взаимодействие с родителями в рамках темы

- Анкетирование на тему: *«Выявление интересов и знаний среди родителей воспитанников по вопросам экологического воспитания дошкольников»;*
- Консультации *«Экологическое воспитание детей в семье», «Природа в жизни вашей семьи»;*
- Индивидуальные беседы *«Как правильно вести себя на природе»*
- Папки-передвижки *«Экологическое воспитание дошкольников», «Юный эколог», «Богатство родной земли» и другие;*
- Выставки рисунков, поделок из природного (бросового) материала *«Дары леса», «Рисуем природу родного края»;*
- Акция *«Покорми птиц»;*
- Конкурсы *«Эко – Мода», «Зеленая аптека», «Проблемы экологии»;*
- Сайт детского сада, чат «Вайбер»



# Создание мини – музея



«Домашние животные»



«Дикие животные»



«Насекомые»



«Космос»



«Планета земля»



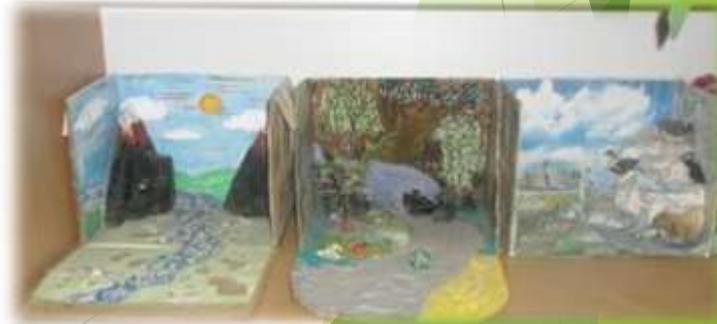
«Камни»



«Подворье»



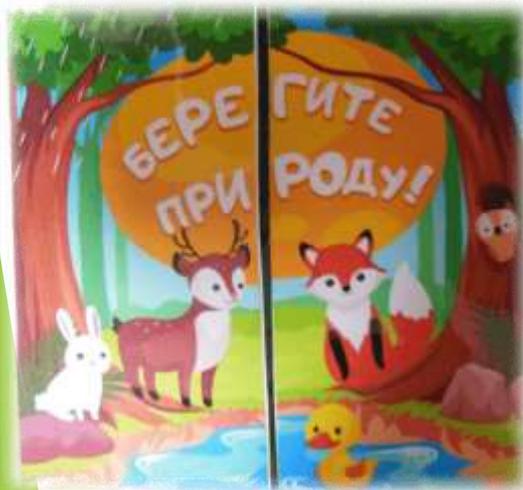
«Морские обитатели»



«Ландшафтные зоны»

# Были созданы

- Картотека «Дидактических игр по экологическому воспитанию детей подготовительной группы»;
- Картотека «Загадки о природе»;
- Календарь природы;
- Огород на окне;
- Гербарий;
- Лепбуки: «Экология», «Берегите природу», «Птицы», «Времена года», «Фито – грядка в детском саду».



Духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста привитые через любовь в природе и всему живому, неоценимый вклад в будущее нашей страны.

Спасибо за внимание!

