**«Вот оно, какое наше лето!»**

Летний период представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса.

Много времени необходимо уделять непринужденным беседам с ребенком на свежем воздухе. У всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Можно организовать различные игры – **полезные для развития**, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей среде.

Гуляя в парке, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно экспериментировать с водой, песком…

**Полезно** проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы.

Если Вы, вместе с ребенком собрались выезжать за город, в путешествие, познакомьте ребенка с теми местами, в которых Вы планируете побывать.

В летний период есть огромная возможность для укрепления физического здоровья ребенка.

**Родители**, разрешайте своему ребенку чаще бывать на свежем воздухе, кататься на роликах, велосипеде, самокате. Можно и нужно играть в игры на свежем воздухе всей семьей.

Уважаемые **родители**, старайтесь ограничить компьютерные игры. Только **летом** есть так много познавательного вокруг, что терять время за планшетом неразумно.

***Рекомендации для родителей по лексической теме: «Вот оно, какое наше лето» (дети младшего возраста).***

***Познавательное развитие***

**«Словно поезд мчится лето»**

*Прочитайте ребенку стихотворение: Поезд «Дары лета»*

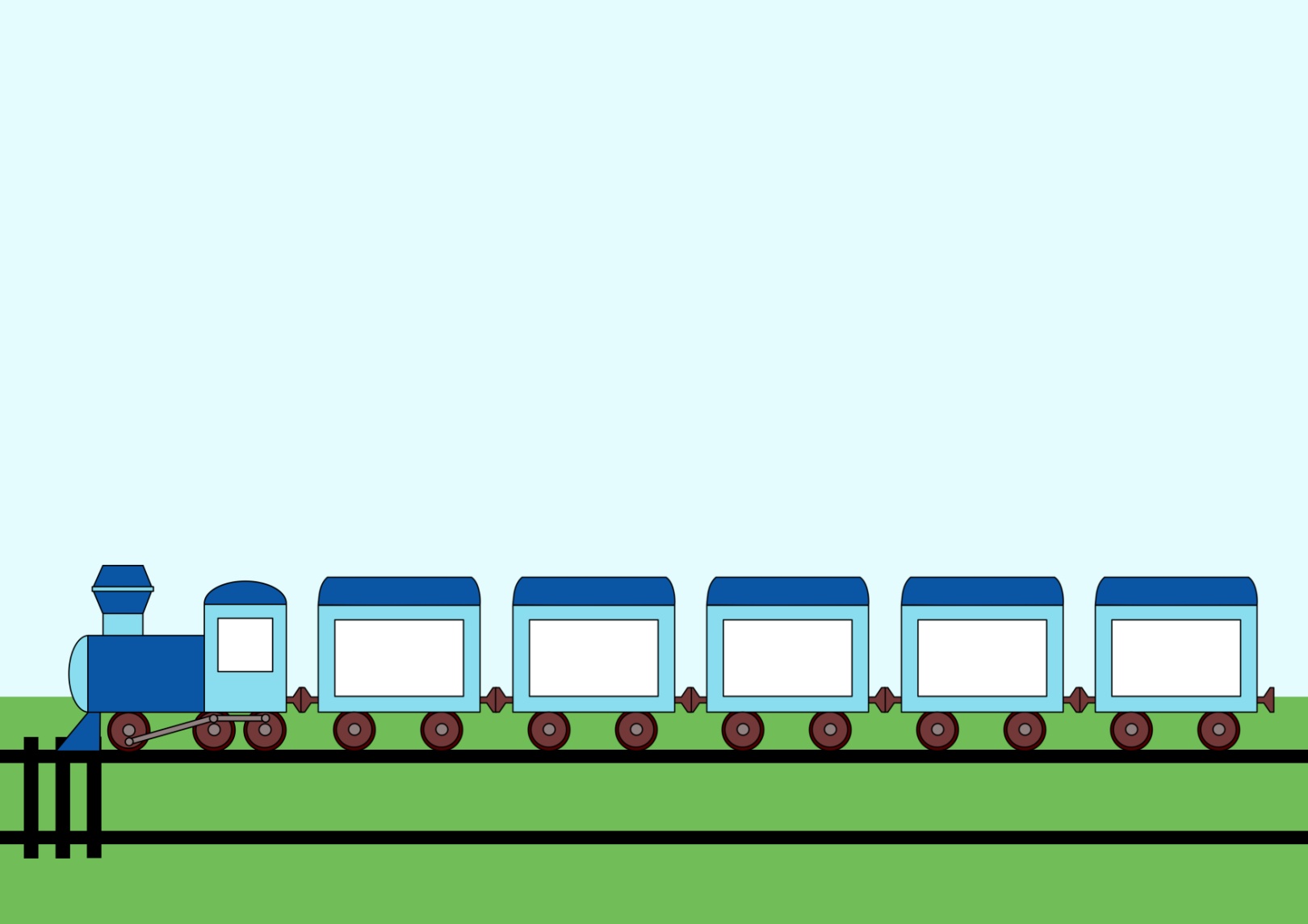
*Словно поезд мчится лето,  
Все распроданы билеты –  
Едет летний поезд к нам  
По полям и по лесам.  
Громко паровоз гудит –  
Заяц серый в нем сидит.  
Он не клоун, не артист –  
Он ушастый машинист!*

*Побеседуйте с ребенком:*

*скоро наступит время года «Лето», а это значит , будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе солнышко.*

*Но солнышко светит и в другие дни , не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы. На деревьях созревают фрукты. Все вокруг становится ярким, красочным!*

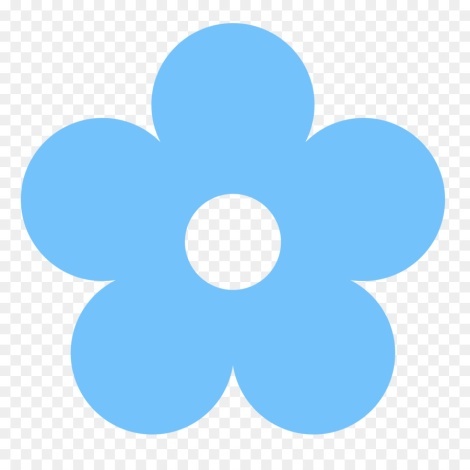
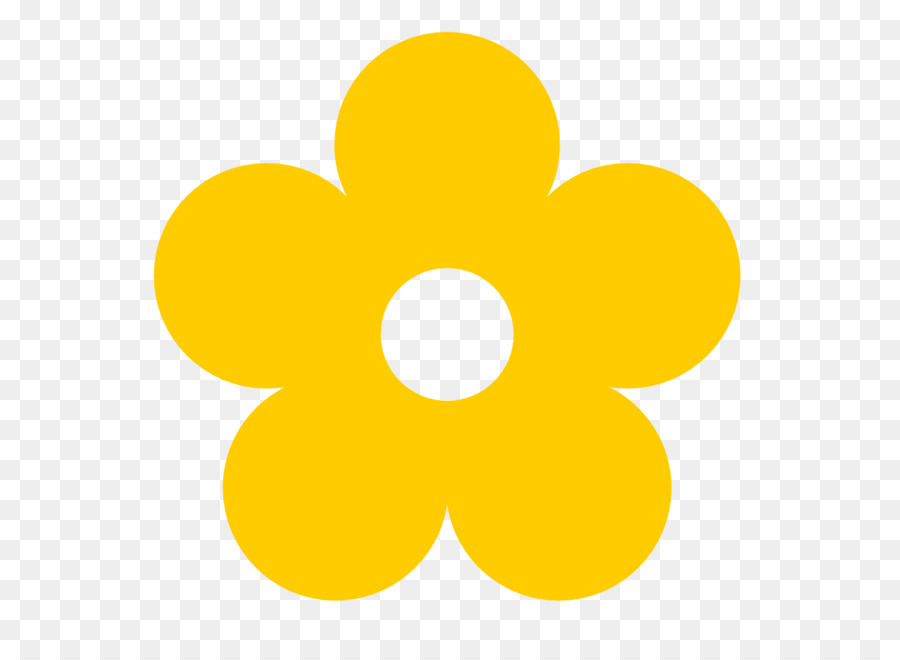
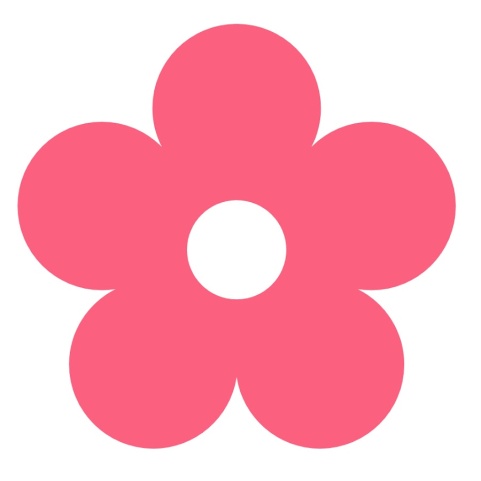
*Посмотрите развивающий мультфильм: https://vk.com/video507427181\_456239035*

*Нарисуйте с ребенком «Летний поезд»  
 Черным карандашом нарисуйте шпалы - короткие вертикальные полоски и дым из трубы паровоза - завитки.* **

*Номер первый, знаю точно,  
В поезде вагон цветочный!  
«Путь до осени далек!» –  
Говорит всем василек.  
И кивает головой  
Колокольчик полевой,  
А подсолнух вдаль глядит –  
Он за солнышком следит!  
Пусть он маленький, но все ж  
Он на солнышко похож!*

*Дидактическая игра «Подбери цветку серединку»*

*К каждому цветку подбери серединку точно такого же цвета, как лепестки.*

**Умка.**



*Медвежонок Умка живет далеко на севере, где только снег и всегда холодно. И он никогда не видел лето. Он очень хочет увидеть лето.*

*Предложить ребенку рассказать Умке, что бывает летом:*

*Летом на небе сияет яркое солнышко, какое оно? Летом солнышко греет очень сильно и становится жарко. Ой, Умка говорит, что ему тоже стало жарко.*

*Помоги ему, подуй на Умку*

*Иногда летом солнышко закрывают тучи и капает дождь. Умка никогда не видел дождя. Покажи ему что такое дождь.*

*Пальчиковая игра «Дождик»:*

*Дождь, дождь, веселей,*

*Лей, лей, не жалей,*

*Кап –кап на цветы,*

*Кап – кап на кусты,*

*Кап-кап, дождик спит,*

*Кап-кап, не шумит.*

*Дождик полил и на полянке выросла травка. Какого цвета?*

*А когда кончается дождик и выглядывает солнышко на полянке расцветают яркие что….? Какие цветы бывают?*

*Солнышко светит, цветочки растут. А над цветами летом летают кто…? Бабочки.*

*А еще на полянке растут деревья, какие листочки у деревьев?*

*Мы знаем, что веточки деревьев ломать нельзя. Почему?*

*На деревьях живут птички, которые поют летом веселые песенки.*

*Как поют птички?*

*Вот какое красивое лето!*

*А на прощание предложить ребенку, угостить Умку пирожками с клубникой*

*Дидактическая игра «Пирожки с клубникой»*

*Покажи самый большой пирожок, средний, самый маленький. Теперь нужно положить начинку в пирожки — ягодки клубники. Только будь внимателен, в самый большой пирожок клади самые большие ягоды, в средний пирожок — средние ягоды, в маленький пирожок — маленькие ягоды.*

***Тема: «Летний поезд».***

*Предложить построить летний поезд, который везет «Дары лета»*

*Кладем на кирпичик два кубика - это вагончик. (В поезде вагончиков много).*

*Поставить все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см).*

*«Что это мы построили?»*

*Поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у ребенка согнуты в локтях и он делают круговые движения, увеличивая темп)*

*Также можно поиграть в подвижную игру  «Поезд», сопровождая ее песенкой.*

***Речевое развитие***

*Загадайте ребенку загадку:*

*Приходит она – зеленеют леса,*

*И птичьи повсюду звенят голоса.*

*О каком времени года загадка? (О весне)*

*Побеседуйте с ребенком:*

*Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. В каком порядке идут времена года.*



*Прочитайте стихотворение А. Кузнецова «Времена года»*

*сопровождая его показом сюжетных картинок:*

*Нам щедрая осень приносит плоды,*

*Дают урожаи поля и сады.*

*Зима засыпает снегами поля.*

*Зимой отдыхает и дремлет земля.*

*Приходит весна – зеленеют леса,*

*И птичьи повсюду звенят голоса.*

*А лето пришло – всё под солнцем цветет,*

*И спелые ягоды просятся в рот.*

*А. Кузнецова*

*Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Вспомните, что бывает летом.*

*Покажите картинку, чтобы ребенок называл признаки лета.*

*Летом солнце… сильнее светит.*

*Летом становится… жарко.*

*Люди носят … лёгкую одежду.*

*Летом распускаются… цветы.*

*Летом на лугах появляются… насекомые.*

*Летом спеют… ягоды, фрукты.*

*Летом люди… загорают, купаются.*

*А что же не бывает летом? Добавить картинки с признаками других времен года, чтобы ребенок определил, что не происходит летом.*

*Летом дети не лепят снеговика.*

*Летом не бывает подснежников.*

*Летом не опадают листья. И т. д.*

*Динамическая пауза:*

*Хорошо летом на речке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс…». Спойте песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз…» Комар летит. Спойте песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.*

*Летом дети плавают( имитировать движения)*

*Бегают, гуляют (Бег на месте)*

*Летом дети прыгают (Прыжки)*

*А после – отдыхают (Присесть)*

*Летом дети в лес идут (Ходьба на месте)*

*Что там только ни найдут! (Развести руки в стороны)*

*Справа зреет земляника (Наклоны вправо)*

*Слева – сладкая черника (Наклоны вправо)*

*Летом хорошо в лесу (Хлопки в ладоши)*

*Но увидели осу (Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж»)*

*Быстро – быстро побежали (Бег по кругу)*

*Очень сильно все устали (Присесть)*

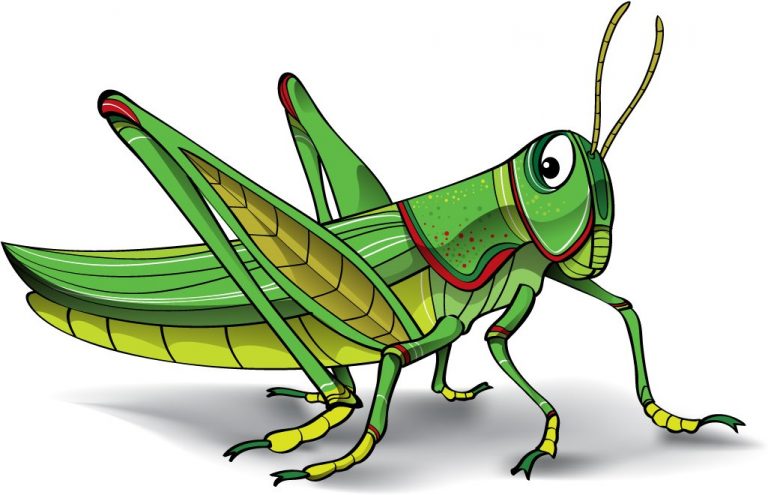
***Физическое развитие***

*«Вот и лето к нам пришло!*

*Солнце греет так тепло!*

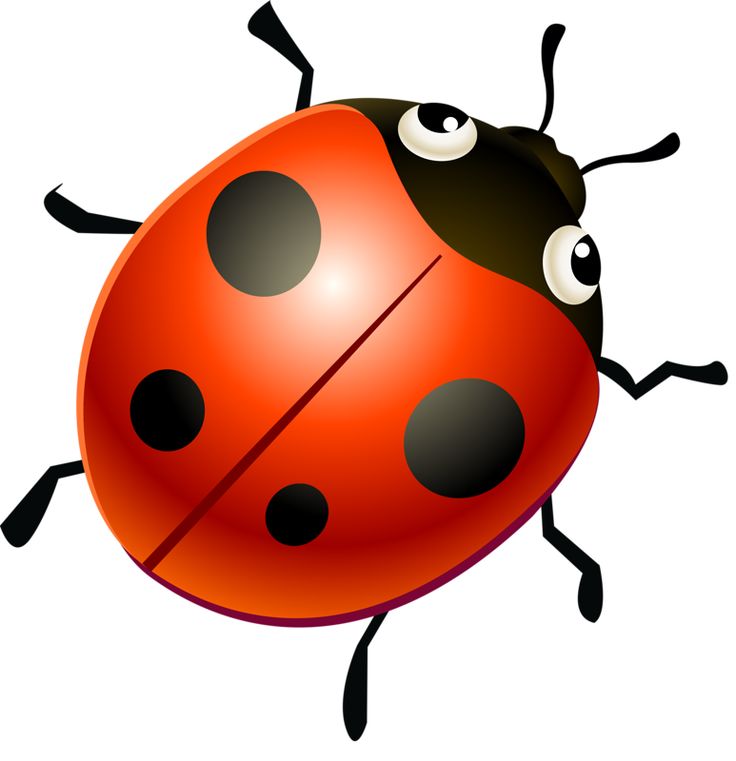
*Предложить ребенку поиграть на летней волшебной полянке.*

*На этой полянке живут кузнечики*



*(показать как прыгают кузнечики)*

*На этой полянке живет божья коровка, предложить поиграть с ней\*



*Подвижная игра «Догони божью коровку»*

*Сколько насекомых повстречалось на волшебной полянке (вместе с ребенком называть их и показать), потому что наступило лето и они прилетели на солнышко погреться*

*Подвижная игра «Я и солнышко»*

*Выполнять движения, в соответствии с текстом:*

*Ласковое солнышко ( идти)*

*Светит на дорожку*

*Покажу я солнышку*

*Все свои ладошки*

*(остановиться, показать правую, левую ладошки по очереди, поворачивая*

*все свои ладошки, кисти рук)*

*Покажу я солнышку*

*Розовые щечки (потереть кулачками щечки)*

*Круглые, румяные,*

*Словно колобочки!*

*Правую, левую,*

*Щечки – колобочки!*

*На носу от солнышка*

*Рыжие веснушки!*

*Греются на солнышке (погладить ушки)*

*Маленькие ушки,*

*Правое, левое,*

*Маленькие ушки!*

*Вот и встретили мы лето, оно зеленью одето, снова лето к нам пришло –*

*Это очень хорошо!*

***Поиграйте с ладошками:***

***(пальчиковая гимнастика)***

*Мы покажем всем ладошки*

*И похлопаем немножко,*

*Шире пальчики раскроем,*

*А потом опять закроем.*

*В кулачок сожмем мы ручки-*

*Посмотрите, это тучки,*

*А теперь откроем пальцы,*

*Солнце в небе улыбается!*

*Повернемся друг за другом*

*И пойдем большим мы кругом*

*(ходьба друг за другом)*

*Ножки дружно поднимаем, бодро, весело шагаем.*

*Мы идем не отстаем и совсем не устаем.*

*Упражнение: «По ровненькой дорожке»*

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки*

*(ходьба по узкой дорожке)*

*А теперь по кочкам шагаем на носочках*

*(ходьба по мягкому коврику на носочках, руки на поясе)*

*На носочках мы прошли и на пяточках пошли.*

*(ходьба на пятках, руки за спину)*

*Через кустики шагаем, колени выше поднимаем.*

*(ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны)*

*Погуляли, походили, а побегать мы забыли.*

*Друг за другом побежали.*

*(бег друг за другом под музыку)*

*Ах, как бежали, но немножечко устали*

*Встанем в круг и отдохнем, ровным кругом мы пойдем.*

*Ровным кругом друг за другом мы с ребятами идем.*

*(построение в круг, ходьба по кругу, восстановление дыхания)*

*Тема: «Летний поезд».*

*Предложить построить летний поезд, который везет «Дары лета»*

*Кладем на кирпичик два кубика - это вагончик. (В поезде вагончиков много).*

*Поставить все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см).*

*«Что это мы построили?»*

*Поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у ребенка согнуты в локтях и он делают круговые движения, увеличивая темп)*

*Также можно поиграть в подвижную игру  «Поезд», сопровождая ее песенкой.*

***Социально-коммуникативное развитие***

*Организуйте сюжетно-ролевую игру «Мишка (кукла) идет гулять»*

*-На улице стало тепло, ярко светит солнце, греет своими лучиками. Мишка (кукла) хочет идти гулять на улицу, давай оденем его (ее) на прогулку. Во время одевания желательно прочитать стихотворение, например:*

*Лето красное настало,  
За собою нас позвало  
На полянку, на лужок  
Выходи скорей, дружок!  
В небе солнышко сияет,  
Светит, греет, припекает…  
Надо бы легко одеться,  
Чтоб в жару не перегреться.  
Одеваем Мишке  
Шортики-штанишки  
И нарядную футболку,  
А на голову бейсболку.  
Чтоб удобно было ножкам –  
Обуваем босоножки.  
В кармашек – чистенький платочек,  
С собой ведёрко и совочек!  
Лето ждёт, идём играть,  
Прыгать, бегать, загорать!*

*Когда мишка (кукла) одет(а), можно предложить погулять с ним (ней) по дорожке, сопровождая действия словами потешки:*

*Большие ноги шли по дороге:*

*Топ-топ! Топ-топ!*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке:*

*Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!*

*Или:*

*Катя, Катя маленькая,*

*Катенька удаленька,*

*Пройди по дороженьке,*

*Топни, Катя, ноженькой.*

***Художественно-эстетическое развитие***

*Прослушивание песенки о лете (из мультфильма «Дед Мороз и лето»)*

*«Вот он, какое наше лето!»*



*Прослушивание песенки Л. Хисматуллиной «Солнышко»*

*Выполнять движения в соответствии с текстом*



*Светит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнату.*

*Мы захлопали в ладошки,*

*Очень рады солнышку!*

*(дождь пошёл - прячемся)*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Вспомните с ребенком стихотворение: Поезд «Дары лета»**

*Словно поезд мчится лето,  
Все распроданы билеты –  
Едет летний поезд к нам  
По полям и по лесам.  
Громко паровоз гудит –  
Заяц серый в нем сидит.  
Он не клоун, не артист –  
Он ушастый машинист!*

*Кто ехал в первом вагончике (Цветы)*

*А в вагоне номер два  
Не цветы и не трава –  
Ягоды в нем знатные,  
Очень ароматные.  
Земляника и малина  
Убежали из корзины –  
Не хотят они пропасть  
И в варенье к нам попасть!*

*У вагона номер три  
Только овощи внутри!  
Говорит морковь: «Ребятки,  
Лучше нету нашей грядки!»  
Сразу с ней вступили в спор  
Огурец и помидор.*

*Лепка «Салат из огурцов и помидоров»*

*Предложить ребёнку слепить прямым раскатыванием из зеленого пластилина огурец, круговым раскатыванием из красного пластилина помидоры. Затем разрезать вылепленные овощи на кусочки и сложить на тарелочку. Сверху посыпают зеленью - разорванной на мелкие кусочки салфеткой зеленого цвета.*  
*А в четвертом к нам в сады  
Едут спелые плоды!  
Яблоко пугает грушу,  
Что ее хотят все скушать.  
Груша очень боязлива,  
И над ней смеется слива.*

***Дидактическая игра «Собери фрукты в корзину»***

