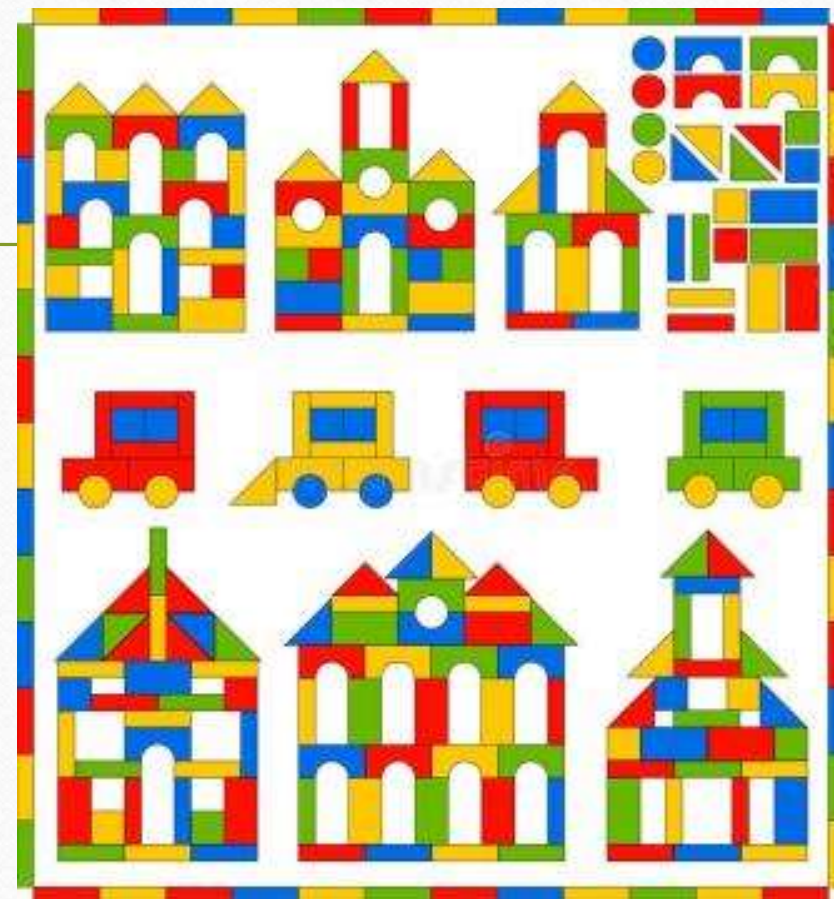
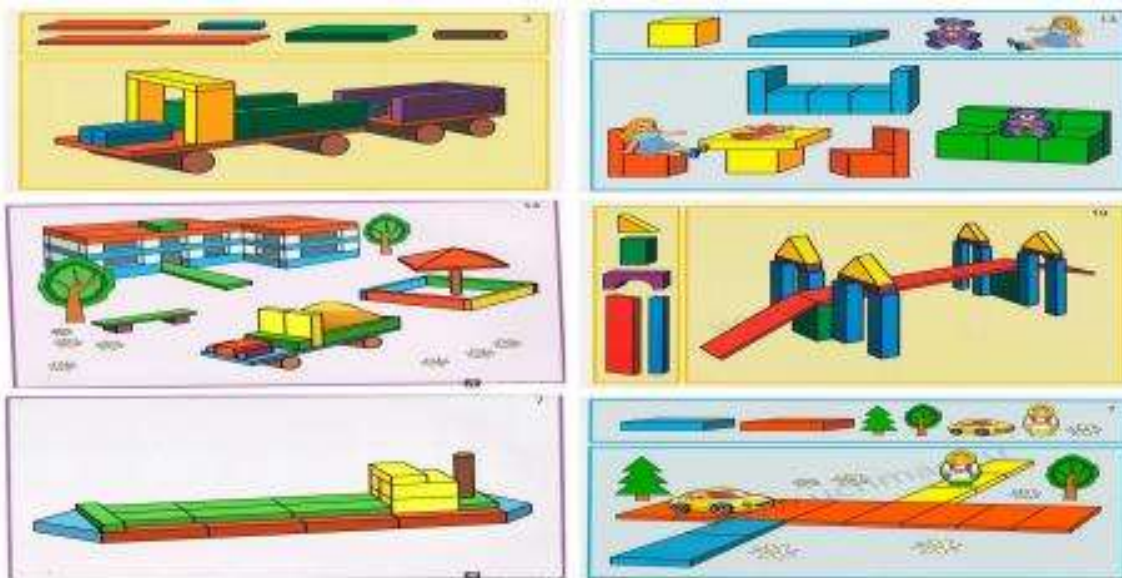


Конструирование в детском саду средняя группа



Детское конструирование —
это вид художественно-продуктивной
деятельности, направленной на
получение конкретного результата.



Развитие ребенка

- *социально-коммуникативное
- *познавательное
- *художественно-эстетическое
- *физическое

З

А

Д

А

Ч

И

- Знакомство со строительством и конструированием как с искусством создания различных построек.
- Расширение опыта создания конструкций из строительных деталей
- Ознакомление с базовыми строительными деталями, освоенными ранее и новыми.
- Формирование обобщенных представлений о постройках
- Поддержка интереса к созданию конструктивных вариантов одного и того же объекта
- Развитие художественного восприятия, наглядно – образного мышления и т.д.
- Поддержка активности, креативности, инициативы, самостоятельности.

«Как мы соорудили огород с грядками»

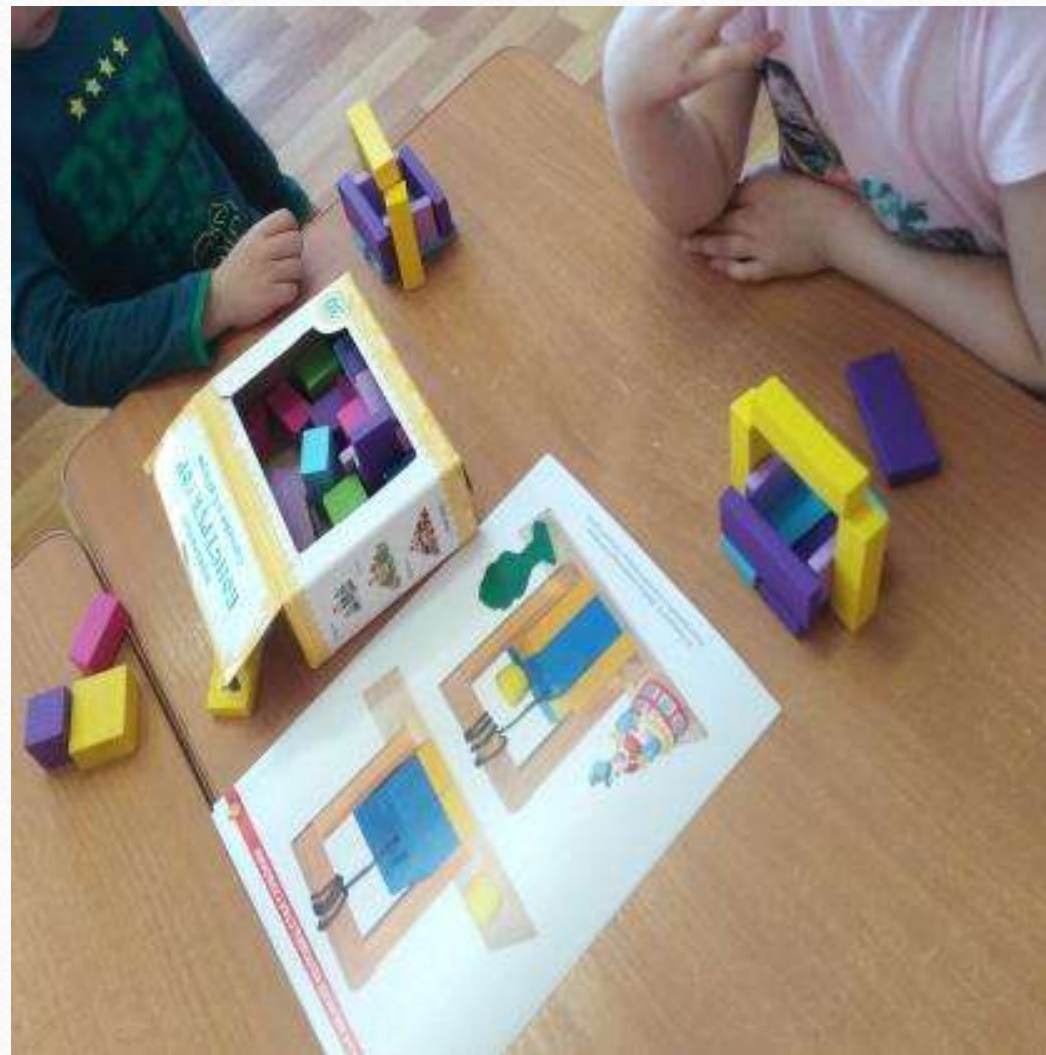


**«Как натюрморт превратился в
портрет»**





**«Как мелкий колодец стал
глубоким»**





**«Как труба превратилась в русскую
печку»**

«Как из искорки вспыхнул костер»





**«Как бумага стала китайским
фонариком»**



**«Как фольга стала
серебряной птичкой»**





**«Как квадрат превратился в маску
с ушами»**

«Как мы построили кровати для трех медведей»



Конструирование становится целенаправленной деятельностью, связанной с определением темы, замысла, мотива и получением конкретного продукта.

- Ребенок 5 лет с удовольствием конструирует различные изделия и постройки.
- Учитывает конструктивные свойства, назначение своей постройки
- Создает варианты одного и того же объекта с учетом конструктивной задачи
- С интересом обыгрывает конструкции, включается в совместную деятельность с другими детьми



Спасибо за внимание!

