**Рекомендации для родителей в области «Социально-коммуникативного развития»**

Социально-коммуникативное развитие **— это процесс социализации ребёнка через приобщение его к общепринятым нормам отношений со взрослыми и сверстниками, общекультурным традициям в семье и стране, в которой малыш живёт, за счёт комбинации разных форм общения: индивидуального, группового.**

Социально-коммуникативное развитие ребёнка связано с деятельностной стороной формирования личности, то есть с:

* **игровой деятельностью;**

Содержание сюжетно-ролевых игр:

*«Магазин»*; *«Уложим кукол спать»*; Семья»; *«Готовим обед»*; *«Угостим куклу чаем»*; *«Принимаем гостей»*; *«Помогаем куклам накрывать на стол»*; *«У куклы Кати день рождение»*; *«Поможем повару приготовить суп»*; *«Матрёшка в гости к нам пришла»*; *«У игрушек праздник»*; *«Едем в детский сад на машине»*; *«Гараж»*; *«Дети переходят улицу»*; *«Игрушки проходят по дорожке»*; *«Машина едет по длинной и по короткой дорожке»*; *«Мы строители»*; Автомобили и светофор»; *«Поездка на автобусе»* ; *«Магазин»*; *«Дети пришли в магазин»*; *«Магазин игрушек»*; *«Магазин одежды»*; *«Кукла Катя пошла в магазин»*; *«Купание куклы Кати»*; «Постираем кукле Кате платье; *«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»*; Помощники»; *«Поможем няне подмести пол»*; *«Наведем порядок в кукольной комнате»*; *«Покормим птичек»*; *«Петушок и его семья»* ; *«Оденем куклу Катю на прогулку»*; *«Куклы гуляют»*.

Содержание театрализованных игр:

Драматизация русской народной сказки *«Репка»*;Кукольный театр *«В гости к игрушкам»*; Фланелеграф *«Курочка Ряба»*; Инсценировка стихотворений А. Барто *«Грузовик»*, *«Тихо, тихо снег идёт»*; Настольный театр *«Заюшкина избушка»*; Фланелеграф *«Три медведя»* ;Новогоднее театрализованное представление *«В гости к дедушке Морозу»*; Драматизация русской народной сказки *«Теремок»*;Театр игрушек на столе *«Репка»*; Пальчиковый театр *«Заюшкина избушка»*; Настольный театр *«Репка»*.

* **самообслуживанием**

**Развивать** умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.).

Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Самообслуживание в процессе умывания

Игра *«Мы пришли умыться»*

Знаем, знаем, да, да, да

Где тут прячется вода

Выходи, водица,

Мы пришли умыться

* **трудовой активностью**

Хозяйственно бытовой труд

Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Беседа *«Всему свое место»*

Игра *«Убери мусор в корзину»*

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.

«Дежурство по столовой»: помогать накрывать стол к обеду (раскладывать ложки, расставлять хлебницы *(без хлеба, тарелки, чашки и т. п.)*.

Разыгрывание игровой ситуации *«Помоги кукле Тане накрыть на стол».*

Труд в природе

Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными.

*«Польем комнатные растения»*

Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями *(зацвела сирень, появились плоды на яблоне и т. д.)*.

Приучать с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Формировать положительное отношение к труду взрослых.

Воспитывать желание принимать участие в посильном груде, умение преодолевать небольшие трудности.

Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий.

Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Формировать бережное отношение к собственным поделкам. Побуждать рассказывать о них.

Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.

Продолжать знакомить с трудом близких взрослых.

Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда).