**Рекомендации для родителей в области «Речевого развития»**

**Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.  Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действ.

**В общении с детьми чаще употребляйте обобщающие слова – понятия** (одежда, обувь, посуда, мебель и т. п.). Например: «Давай расставим посуду на столе. Какой транспорт ты видел на прогулке с папой? Из каких овощей я приготовила салат? Помоги бабушке перебрать ягоды».

**Важно, чтобы ребенок сам анализировал, сравнивал, делал выводы и открытия** и затем уже отражал в речи свои мысли.

С**равнивайте предметы друг с другом**. Сравнивать можно всё, что угодно, - дома, транспорт, игрушки, деревья и др. Такие задания развивают не только речь, но его внимание, восприятие, мышление ребенка.

**Точно называйте все предметы и действия в своей речи.** Вместо того, чтобы сказать «надевай штаны», назовите предмет точно, «надень колготки (или – брюки, джинсы, шорты).

**Примерно с 4 лет попробуйте использовать ситуацию «письменной речи»**. Конечно, пишет не малыш, а вы под диктовку ребенка придуманный им рассказ (для друга или письмо бабушке). Это очень действенный, работающий способ развития речи, т. к. малыш начинает прислушиваться к своим словам, осознавать их, учится планировать свое высказывание. Предложите ребёнку начало фраз: «Сегодня мы были…где? Там мы видели? Мы стали…. И котята.». Постепенно Вы заметите, что речь ребенка стала более связной, и ребенок стал легко строить цельный текст – рассказ о событии.

**Важно знать и то, что если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.** Это только закрепит её в его памяти. Вместо этого просто скажите правильный вариант. Например, сын говорит: «Я разложил на стол много ложков и вилков», а Вы в ответ: «Молодец! Да, ты много ложЕК и виЛОК на стол положил.»

**Сочиняйте сказки.** Этим можно заниматься прямо в дороге, в очереди или в любом другом месте, когда нужно занять ребенка, а игрушек под рукой нет. Для самых маленьких понадобится Ваша помощь – начала фраз. Вы начинаете фразу, а ребенок ее продолжает. Например: «Жили – были… Однажды… Вдруг… Один раз …. Бегемот спросил… Тогда… И все звери решили…» и т. д.

**Обязательно читайте детям книги, рассказывайте сказки.** Чтение обогатит их словарь, принесёт много положительных эмоций.

Читая ребенку детские книги, **обращайте внимание на необычные слова и выражения, эпитеты, сравнения, олицетворения** – «туча занавесила небо», «нос повесил», «змейкой вьется», «вьюга злилась».

**Играйте с малышом в загадки.** Заниматься этим можно когда угодно и где угодно: можно «по пути», можно во время приготовления завтрака, на прогулке. Самые простые загадки строятся на сравнении. Например: «Он белый как… (ребенок продолжает – «снег», но не снег. Он пушистый как…. («вата»– продолжает ребенок, но не вата. Он пищит как …. (резиновая игрушка, но не игрушка. Кто это?» (Котёнок). Сочиняя загадки, ребенок учится перечислять признаки предметов в последовательности.

**И последний, но очень важный совет,** - **речь ребёнка будет активно развиваться только в обстановке любви, добра и уважения между всеми членами семьи!**