**Конспект итогового занятия (игра – викторина) в подготовительной группе на тему: «Знатоки поселка Тумботино»**

**Мотивация:** воспитатель приглашает детей совершить увлекательное путешествие по поселку Тумботино.

**Цель**: закрепить и обобщить полученные знания о поселке.

**Задачи:**  
- закрепить знания детей о родном поселке, его достопримечательностях истории, символике  
- развивать познавательный интерес, память, логическое мышление  
- воспитывать патриотическое чувство к малой Родине, интерес к ее прошлому настоящему  
  
**Предварительная работа: б**еседы о родном поселке, рассматривание фотографий старого и нового поселка, экскурсии выходного дня по улицам поселка, к памятникам, в детскую библиотеку, на почту и т.д., составление творческих рассказов «Мой любимый край», чтение книг, заучивание стихов местных поэтов о поселке, слушание песни местной поэтессы Л.Б. Долгановой «Луговые узоры Заречья», заучивание песни «Край, в котором ты живешь» Г.Гладков; рисование, лепка, аппликация на тему «Мой любимый поселок Тумботино», Дом, в котором я живу», «Герб поселка Тумботино»

**Средства**: презентация «Достопримечательности поселка Тумботино», демонстрационные материалы о родном поселке (альбом «История нашего поселка», фотовыставка, буклеты, книги, рисунки детей «Мой поселок») дидактические игры «Собери герб», «Вчера – сегодня» фонограмма песни «Край, в котором ты живешь», фотографии продукции предприятий нашего поселка (хирургический инструмент, хлебобулочные изделия, Тумботинские санки-финки, медицинские маски), медали «Знатоки поселка Тумботино».

**Способы:** привлечение внимания, мотивация детской деятельности, создание проблемной ситуации, принятие цели, предложенной взрослым. Показ, объяснение, сравнение, вопросы поискового характера, вопросы познавательного характера, рассказ воспитателя, поощрение, указания, напоминание, обсуждение, самостоятельные действия детей, самоанализ

**Ход деятельности:**

**Организационный момент**:

Дети, встаньте, пожалуйста в круг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему любимому поселку Тумботино. Согласны? (да)

Звучит песня М. Матусовского в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина»

- Ребята, скажите пожалуйста, а что мы называем Родиной? (место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, друзья…)

1.Ребенок:

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем!

2. Ребенок:

Родина- слово большое, большое  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Поселок родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котёнок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щёчке родинка –  
Это тоже Родина!

**Воспитатель:** Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. Каждому человеку дорог тот родной край, независимо от того, большой ли этот город, маленький ли городок, поселок или деревня. Итак, мы отправляемся!  
**Игра «Можно – нельзя»**  
**Воспитатель:** Дети: давайте с вами поговорим о том, что можно делать на улицах поселка и чего делать нельзя.  
*(Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч и называет какое – нибудь действие, а ребёнок, у которого мяч, говорит, можно так поступить или нельзя)*   
- Рвать цветы на клумбе?  
- Любоваться цветущей клумбой?

 - Бросать фантики от конфет, мороженого на тротуар?  
 - Сажать деревья и цветы во дворе?

- Молодцы!  
 Сегодня нас ждет интересная викторина «Знатоки родного поселка». Вы готовы?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:**Вам необходимо разделиться на команды. И чтобы все было честно, предлагаю каждому из вас взять бумажку с номером из коробки. Раскрыв ее, вы увидите цифру. Эта цифра обозначает номер команды. Рассаживаетесь, пожалуйста, за столы с таким же номером.  
*Дети рассаживаются за столы.*  
**Воспитатель**: и так**,** в викторине участвует 2 команды. Команда №1, и команда №2. Ребята, будьте внимательны! Я буду давать вам задания, в выполнении которых участвует вся группа. За правильный ответ будет выставляться фишка на доску. Победит та команда, которая наберет больше фишек.   
  
**Разминка: «** Отвечаем быстро!»  
**1. Словесная игра «Я знаю свой поселок»**  
*Вопросы для 1 команды:*  
1. Какая река протекает рядом с нашим поселком? *( река Ока)*  
2. Как называют жителей нашего поселка? *( Тумбочане)*  
3.. Как называется центральные улицы нашего поселка? *(улица Пушкина, улица Октябрьская)*  
4. Сколько школ в нашем поселке? (*3)*  
5.Какой памятник стоит на территории завода М .Горького? (памятник ножницам)

6. Сколько детских садов в нашем поселке (*5)*

*Вопросы для 2 команды:*  
1. Все мы любим наш поселок, значит, его можно назвать… *(любимый)*  
2. На какой улице находится наш детский сад? *(на улице Пролетарской))*  
3. Назовите средство передвижения в поселке зимой (*санки – финки)*4. Как называется область России, в которой находится наш поселок? *(Нижегородская)*  
5. Как называется район России, в котором находится наш поселок? *(Павловский)*  
6. Какой предмет изображен на гербе нашего поселка? (*ножницы*)

- Молодцы!  
  
**Воспитатель.** Предлагаю отправиться в путешествие по поселку.  
**2. Дидактическая игра «Назови достопримечательность»**  
*(презентация «Достопримечательности поселка». Команды по очереди называют объект, если команда затрудняется, ход переходит к другой команде).*  
Задание для 1 команды: *(Благовещенская церковь, памятник писателю М. Горькому, школа №1)*

Задание для 2 команды*: (Памятник ножницам, школа №2, сквер Ветеранов)*

*-* Молодцы!

**Воспитатель.** Я предлагаю поиграть в игру «Машина времени»   
- Рассмотрите рисунки с объектами города и соедините фотографии одного и того же здания в разное время.  
**3. Дидактическая игра «Вчера - Сегодня».**  
*Дети объединяют фотографии и рассказывают, какое здание изображено*  
(Фото: пожарная часть, школа №2, детский сад «Юбилейный», завод М.Горького). Молодцы!

**Музыкальная пауза.**

Дети исполняют песню «Край, в котором ты живешь»

Молодцы!  
*Садятся на места.*  
  
**Воспитатель.** А теперь, давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Лишнее слово». Согласны? (да)

- Я буду называть слова, а вы внимательно послушайте, подумайте и скажите, какое слово лишнее и почему. Готовы?  
**Дети.** Да.  
**4.Дидактическая игра «Назови лишнее слово»**  
*Задания для 1 команды:*  
1. Стадион, завод, река, библиотека  
*(Лишнее слово – река, все остальное – рукотворные постройки).*  
2. Вороны, фламинго, воробьи, синицы *(Лишнее слово – фламинго. В нашем поселке не живут фламинго).*  
3. Береза, клен, пальма, липа.( *Лишнее слово – пальма, В нашем поселке не растет пальма)*  
*Задания для 2 команды:*  
1. Лось, лисица, заяц, тигр. (*Лишнее слово – тигр., В наших лесах не водятся тигры)*  
2. Памятник ножницам, памятник Неизвестному солдату, памятник «Боевой славы» медико-инструментального завода им М. Горького

памятник Ленину. (*Лишнее слово – памятник Ленину, такого памятника в поселке Тумботино нет)*

3. Кирова, рынок, Садовая, Гагарина (*Лишнее слово – рынок, все перечисленное – это название улиц нашего поселка)*

**Ребенок:**  Свой герб делами заслужил  
 Ты наш поселок славный.  
Поселку герб подарен был  
За честь, за верный труд исправный.

**5. Игра – эстафета: «Найди и собери герб своего поселка»** (пазл)  
**Воспитатель.** В этих конвертах находятся изображения гербов разных городов. Вам необходимо выбрать герб поселка Тумботино.  
- А теперь посмотрим, какая команда быстрее и правильнее соберет герб.  
  
*(Дети по очереди подбегают к столу с деталями, нужными, чтобы собрать герб, берут одну деталь. Устанавливают магнитной доске, передают эстафету следующему игроку)*  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями! А теперь подведем итоги нашей игры – викторины.   
- Обе команды быстро и правильно отвечали на вопросы викторины, все участники были внимательными, активными. Мы награждаем вас медалями «Знатоки родного поселка»!

Рефлексия:

- Дети вам понравилась наша игра – викторина?

- Какое задание было самым трудным для вас?

- Какое задание было легким для вас?

- Что вам больше всего запомнилось?

-Ребята, мне тоже очень понравилось наше путешествие. Вы все были очень активными, уверенными, дружными. Сегодня вы показали свои знания и любовь родному краю. Я тоже люблю наш заречный поселок Тумботино, и хочу, чтобы он с каждым годом становился все краше и современнее.

Все молодцы! До новых встреч!