**Рекомендации для родителей по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста.**



Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности, наиболее благоприятный для формирования художественно-эстетической культуры, поскольку именно в этом возрасте у ребенка преобладают позитивные эмоции, появляется особая чувствительность к языковым и культурным проявлениям. Азы художественно-эстетического воспитания закладываются при участии взрослых уже сразу после рождения ребенка и продолжают свое становление долгие годы.

Игры дома с детьми

1.«Портреты»

Цель: научить детей рисовать голову, используя

шаблоны, развивать моделирование и конструирование

Материалы: лист бумаги с прорисованным овалом лица;

картонные шаблоны бровей, глаз, носа, губ, ушей,

причесок.

Действия детей: на листе выкладывают шаблонами

голову, обводят, раскрашивают получившийся портрет

2. «Давай уберемся вместе»

Цель: Приучить своего ребенка к чистоте и порядку

Ход игры: Данный процесс можно представить как

сказочное приключение, где раскладывание по местам

помогает главному герою. В это время можно читать

любимую книжку, прерываясь в тот момент, когда ребенок

перестает раскладывать игрушки, тем самым побуждая его

продолжить процесс.

3. «Зеркало»

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка,

развитие мимики

Предлагается изобразить перед зеркалом ту эмоцию,

которая будет названа. А чтобы было легче изобразить

названную эмоцию, можно предложить ребенку вспомнить

соответствующие эпизоды из прочитанного рассказа или из

собственных воспоминаний.

5. «Разноцветные звуки»

Цели: Развитие слуха детей и освоение первой

музыкальной грамотности ребёнка.

Прислушайтесь с ребенком

, какие звуки можно извлечь, когда стукнешь ложечкой

по крышке кастрюли, стакану, столу, батарее или

наполненным разным количествам воды стеклянным

бутылкам т.д.

Задание 1. Игры с цветами и их оттенками.

Соберите коллекцию разных по форме, размеру и цвету пуговиц. Попросите малыша помочь вам разложить их по цветовым оттенкам. Воспользуйтесь для этого разными цветными коробочками.

Например, в красную коробочку нужно положить розовые, малиновые, вишневые, алые пуговицы. То есть те, в которых присутствует красный цвет. При этом сообщайте ребенку название цвета.

Задание 2. Тренируем пальчики — рисуем линии.

Обозначенные на бумаге линиями извилистые дорожки ведут от одной картинки к другой. Задача малыша — провести линию точно по дорожке от одного конца до другого. Игровые задачи при этом могут быть самыми разными. Например, помоги ежику добраться до грибочка, довести малыша до его мамы и т.д. Такие задания бывают в детских книжках или детских журналах, но интереснее будет, если такие задания вы сделаете сами.

Задание 3. Живопись и графика.

Покажите ребенку рыбок, например, на фотографиях. Расскажите о них что-нибудь интересное. Покажите малышу руками, как поднимаются и пускаются морские волны, где плавают рыбки. Пусть он вместе с вами это повторит — это раскрепощает мышцы рук перед работой.

Теперь создайте свой подводный мир. Смочите лист водой. Вода в море бывает разного цвета: синяя, зеленая, фиолетовая, голубая. В ней могут отражаться желтые и розовые лучи солнца, подниматься белая пена, поэтому выбор краски ребенком может быть произвольным. Покажите вашему ребенку, как рисовать длинную волнистую линию. Помогите ему заполнить краской весь лист бумаги — ведь море очень большое и очень глубокое. Теперь можно запускать рыбок. Их силуэты можно нарисовать на цветной бумаге и вырезать. Помогите малышу! Сам он не справится. Затем дайте ему возможность «выпустить» рыбок в воду. Чтобы рыбкам было весело и уютно, можно вырезать водоросли из зеленой бумаги разных оттенков.