**Рекомендации родителям в области «Художественно-эстетическое развитие».**

Через рисование, через знакомство с миром искусства, можно влиять на формирование у дошкольников художественной культуры, развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитать гармонично развитую творческую личность. Творческие способности, помогают ребенку 6-7 лет отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, формируя тем самым положительное отношение к ней.

**Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста**

\* Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;

\* Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;

\* Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;

\* Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

\* Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т.п.;

\* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;

\* Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;

\* Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;

\* Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;

\* Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;

\* Используйте музыку в аудио - и видеозаписях;

\* Организуйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;

\* Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;

\* Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.;

\* Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию;

\* Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;

\* Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;

\* Привлекайте ребенка к совместному пению;

\* Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;

\* Привлекайте к театрально-игровой деятельности;

\* Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;

\* Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;

\* Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

\* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;

\* Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).