**Рекомендации родителям в области «Художественно-эстетического развития».**

**Природа – источник радостных переживаний, эстетических чувств.**

В современном мире интерес к произведениям изобразительного искусства постоянно повышается, но вместе с тем, сложилось несколько пренебрежительное отношение к занятиям **детей ИЗО деятельностью**, недооценивается значимость ИЗО деятельности, в частности рисования, в общем **развитии дошкольников**.

Творческие способности, помогают малышам отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, музыку формируя тем самым положительное отношение к ней.

**Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста**

• Знакомьте **детей** с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;

•Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;

• Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п. ;

• Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, **конструировать**, передавать свои впечатления в изображениях;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;

• Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;

• Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;

• Привлекайте к театрально-игровой деятельности;

• Создайте театр **дома**: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;

• Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания **художественных произведений**, особенности характеров и поведения разных персонажей;

• Умение овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли.