

Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания.

В настоящее время сформулирован социальный заказ государства системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Задачу формирования активной, самостоятельной, творческой личности необходимо решать уже в младшем дошкольном возрасте. Поэтому, очень важный момент - это взаимодействие сотрудников дошкольного учреждения с родителями в данном вопросе. Исследования современных ученых доказывают, что именно в этот период открываются благоприятные возможности для формирования основ самостоятельности, ответственности, творчества.

Самостоятельность - свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценки и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

Психологи обращают внимание на "кризис 3-х лет", когда малыш, ещё недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своём требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что взаимоотношения ребенка и взрослого должны измениться в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Если же этого не происходит, то в поведении ребенка появляются капризы, упрямство, строптивость, своеволие. Умные, грамотные родители позволяют своему малышу самостоятельно действовать, не критикуя его, не торопя по времени, а наоборот, похвалят, отметят: "Какой молодец, совсем большой стал". В это время родители и воспитатели должны работать в тесном контакте, предъявлять единые требования в воспитании самостоятельности. Тогда ребяташки более успешно осваивают умения самообслуживания, культурно - гигиенические навыки, новые предметные и игровые действия.

К концу 4-го года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения за столом во время еды, в процессе умывания, одеваясь, приучается бережно относиться к вещам, правильно пользоваться предметами личной гигиены (носовым платком, расческой, полотенцем). Ощувив от взрослых поддержку, доброе отношение, ребенок становится

более уверенным, общительным, самостоятельным. Однако, есть родители, которые наоборот стремятся всё сделать за ребенка, этим они причиняют большой вред, мешают его самостоятельности, подрывают веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными, ленивыми, инфантильными. Например, мама, забирая ребенка из детского сада, одевает его сама, не обращая никакого внимания на его протесты (может даже капризы), объясняя это отсутствием времени, большим количеством дел дома. Один, второй, третий случай расхолаживает малыша, делает его без инициативным, подавляет желание быть самостоятельным.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное, негативное влияние на развитие личности ребенка. Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильное руководство действиями, необходимыми в процессе умывания, приёма пищи и другие моменты, и обязательное поощрение за малейшее проявление самостоятельности.